

*Contar*

con el *Fútbol*



Fundación del  
Fútbol Andaluz



FEDERACIÓN ANDALUZA  
DE FÚTBOL

*guía extra*

ENTREGA ESPECIAL Nº 1  
«Ser emprendedores»

*Ed. Secundaria*

## GUÍA EXTRA 01

Educación Secundaria **(S)**

# índice

• <i>Indicadores</i> .....	<b>3</b>
• <i>Unidad didáctica</i> .....	<b>4</b>
• <i>Mucho más</i> .....	<b>7</b>

## Contar con el Fútbol

### ▶ Indicadores

---

Para poder realizar el **seguimiento y evaluación** del programa a través de las propuestas de actividades que sugieren las guías, se proponen **indicadores**, cuya elección debería atender a las siguientes premisas: ser de **fácil identificación**, enunciados con **sencillez y objetividad**, **significativos** en la consecución de los objetivos perseguidos y **fáciles de interpretar** por los monitores/as. Para poder evaluar los resultados de cada sesión, proponemos los siguientes:

1. **Receptividad** (como actitud básica e indispensable)
2. **Participación**
3. **Eficacia**
4. **Creatividad**
5. **Espíritu de equipo**

· **Una familia: un equipo:** Sería un indicador extra que perseguiría la implicación de madres y padres y que conllevaría un seguimiento y una evaluación paralelos.



Educación Secundaria



## UNIDAD EXTRA 1

### «Ser emprendedores»

#### Ver es conocer: Sesión de vídeo

##### FICHA DE LA SESIÓN:

**Duración:** 1 hora

**Necesidades técnicas:** reproductor DVD

**Material:** papel, cuaderno, lápiz

#### Actividades previas a la proyección

- **Calentamiento:** el profesorado llevará preparadas en diferentes folios, varias noticias recogidas de la prensa, internet,... en las que se destaquen iniciativas de diferentes realidades sociales y diferentes culturas, que dejen patente el **espíritu emprendedor** —cabría también la opción de que la actividad llevara incluida ya páginas web, ya contrastadas, *a priori* interesantes para el profesorado. Los folios con las noticias se repartirán entre el alumnado y luego se pedirá que se vayan leyendo en voz alta.

- **Rondo** con las aportaciones y experiencias, orientando las intervenciones en torno a preguntas del tipo: ¿Qué ha llamado más vuestra atención, respecto a las noticias que hemos leído? ¿Qué entendéis por ser emprendedor/a? ¿Conocéis a personas emprendedoras? ¿Qué diferencias observáis entre las distintas iniciativas emprendedoras que se han leído en voz alta?

- **Foco de refuerzo:** retener frases que se digan a lo largo del vídeo «Contar con el Fútbol – Presentación» (del canal YouTube del programa), que estén relacionadas con la idea que tenéis de ser emprendedores. Marcaje especial a las palabras y frase relacionadas con los conceptos «**toma de decisiones**», «**iniciativa**», «**creatividad**», y «**trabajo en equipo**».

## Actividades tras la proyección

- **Tanda de intervenciones.** Se solicitará por partida doble, por un lado, la intervención de enganche: ¿Cuántos personas famosas del mundo del fútbol has reconocido? por otro, la intervención temática, ¿Qué imágenes, frases...que aparecen o se narran en el vídeo las asociarías a tu idea de ser emprendedor? El/La profesor/a tomará notas en su cuaderno de las ideas, conceptos, apreciaciones, más destacadas.
- **Soltar músculos:** Se recogerán todos los folios y se volverán a repartir de forma diferente, de modo que todos cuenten con folios titulares de noticias nuevos. Asociarán una de las acciones que han visto en el vídeo: marcar un gol, detener un penalti, abrazarse tras un tanto, regatear, centrar, entrenarse..., con su titular de noticia emprendedora, e irán interviniendo compaginado la acción elegida con comunicar en voz alta su noticia (Ejemplos: Acción de marcar un gol y decir en voz alta: *marcar un gol a la apatía y al conformismo para creer en nuestras iniciativas...* Acción de abrazarse tras un gol: *compartir los éxitos con los compañeros y compañeras de forma solidaria y en equipo*).

## Conocer para aprender: Sesión táctica

### FICHA DE LA SESIÓN:

**Duración:** 1 hora

**Necesidades técnicas:**

**Material:** papel, lápiz, colores

- **La pizarra:** el profesor/a hará una especie de alineación con las palabras / conceptos que se repitieron mayoritariamente en la sesión de vídeo, destacando los que estén relacionados con el emprendimiento (**toma de decisiones, iniciativa, creatividad, trabajo en equipo**), que formarán la columna vertebral de la alineación.

- **A tu bola:** se pedirá una *pachanguita* de dramatizaciones para que, de manera espontánea, dramaticen conceptos que expresen: crecer, crear, trabajar en equipo, tomar decisiones, sentirse fuerte, ágil, confiado, optimista...

- **Replay:** se solicitará de forma individual, por parejas o por equipo, según el alumnado elija, que vayan repitiendo de forma dramatizada todas las acciones detectadas por el profesorado.

- **De arte:** A continuación el profesor/a pedirá una última interpretación en la que cada alumno, pareja o equipo debe lograr que el resto de sus compañeros-as acierten la acción que está llevando a cabo contando sólo con su capacidad de interpretación gestual...
- **De ronda:** Nuevamente se repartirán los folios con noticias, pero en esta ocasión se solicitará individualmente que cada uno intente que le adivinen su concepto, al igual que en juegos de mesa como *Tabú*, o de televisión, como *Password*, ayudándose de una palabra que no tenga la misma raíz que la que haya que identificar.

## Aprender para actuar: Sobre el terreno

### FICHA DE LA SESIÓN:

**Duración:** 1 hora

**Necesidades técnicas:**

**Material:** revistas, periódicos, tijeras, pegamento, álbum

- **A entrenarse toca:** por grupos de 5 se organizarán para, en 10 minutos, preparar una iniciativa que asocia el mundo del fútbol con alguna idea emprendedora original (iniciativas didácticas, posibles empresas, nuevas profesiones...). La idea del programa *Contar con el Fútbol* puede servir de referencia.
- **Ensayando jugadas:** Cada grupo contará con 5 minutos para exponer la iniciativa elegida. Se pueden hacer algunas sugerencias tipo «crear un programa de televisión, un periódico, una empresa de animación,...».
- **Álbum deportivo:** elaborar una sección con fotos recortadas de revistas y periódicos cuya información gire en torno a ser emprendedores bajo el título «**Contamos con los Emprendedores**».



## Mucho más...



### ...Que ver:

- *En busca de la felicidad* (Gabriele Muccino, 2006)
- *Slumdog millionaire* (Danny Boyle, 2008)
- Ser emprendedor (E.S.O. Producciones - Usuario particular)  
<http://www.youtube.com/watch?v=l0McbkUv7Jo&feature=related>



### ...Que leer:

- INARAJA, J.: *¡Lánzate ya!*. Planeta Empresa, 2010.
- KAWASAKI, G.: *El Arte de Empezar*. Portfolio, 2004.
- TRIAS DE BES, F.: *El libro negro del emprendedor*. Empresa Activa, 2007.



### ...Que visitar online:

- [www.andaluciaemprende.es](http://www.andaluciaemprende.es) (Web oficial de la Fundación Andalucía Emprende)
- [www.contarconelfutbol.es](http://www.contarconelfutbol.es) (Web oficial del programa)
- [www.arbitrosandaluces.es](http://www.arbitrosandaluces.es) (Comité Territorial de Árbitros)
- [www.cedifa.org](http://www.cedifa.org) (Centro de Estudios, Desarrollo e Investigación del Fútbol Andaluz)
- [www.faf.es](http://www.faf.es) (Federación Andaluza de Fútbol)
- [www.faf.es/entrenad/entrenad.htm](http://www.faf.es/entrenad/entrenad.htm) (Comité Técnico Andaluz de Entrenadores de Fútbol)

«Contar con el Fútbol®: (Guía didáctica)»

© de los textos, Afin Creaciones, SL. 2010.

© de las ilustraciones, la FAF y organismos adscritos;; Banco de Imágenes del Ministerio de Educación y Ciencia (adscrito a la página web oficial del Instituto de Tecnologías Educativas, 2009 (<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>))

«Contar con el Fútbol» es una marca registrada de la Federación Andaluza de Fútbol (FAF).



**Fundación del  
Fútbol Andaluz**



**FEDERACIÓN ANDALUZA  
DE FÚTBOL**



*Afin Creaciones*