

Contar

con el Fútbol



Fundación del
Fútbol Andaluz



FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL

guía didáctica

ENTREGA Nº 5
Valor: *Comunicación*

Ed. Infantil

índice

| | |
|---------------------------------|----------|
| • <i>Indicadores</i> | 3 |
| • <i>Unidad didáctica</i> | 4 |
| • <i>Mucho más</i> | 7 |



Contar con el Fútbol

► Indicadores

Para poder realizar el **seguimiento y evaluación** del programa a través de las propuestas de actividades que sugieren las guías, se proponen **indicadores**, cuya elección debería atender a las siguientes premisas: ser de **fácil identificación**, enunciados con **sencillez** y **objetividad**, **significativos** en la consecución de los objetivos perseguidos y **fáciles de interpretar** por los monitores/as. Para poder evaluar los resultados de cada sesión, proponemos los siguientes:

1. **Receptividad** (como actitud básica e indispensable)
2. **Participación**
3. **Eficacia**
4. **Creatividad**
5. **Espíritu de equipo**



UNIDAD 5

«Deporte y comunicación»

Ver es conocer: Sesión de vídeo

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas: Reproductor DVD

Material: periódicos deportivos para recortar fotos

Actividades previas la proyección

- **Calentamiento:** antes del visionado contar cada cual por turnos al resto de la clase lo último que hayan hecho o visto de deportes (un partido en el recreo, la clase de Educación Física, una retransmisión por la tele de tenis...). A continuación contar entre todos un cuento improvisado sobre un/a deportista que va a las olimpiadas.
- **Rondo:** dramatizar cada uno/a, como si fuera el/la deportista del cuento de la olimpiada, los gestos del deporte que representa (cada cual elige uno: vela, tiro con arco, voleibol, baloncesto...). El resto de la clase dramatiza hacerle fotos y aplaudirle.
- **Foco de Refuerzo:** previo al visionado llamar la atención sobre las diferentes formas de comunicación en los **deportes y actividades físicas** que van a aparecer a lo largo del vídeo (hablando, abrazos, miradas, señales con las manos...).

Actividades tras la proyección

- **Tandas de intervenciones:** tras el visionado, el profesorado pedirá a algunos alumnos/as que cuenten el vídeo como si los demás no lo hubieran visto.

¿Sabe alguien cómo se llaman las personas que cuentan y comentan los partidos y competiciones por la televisión y radio? ¿Qué han sentido al ver estas imágenes? (...alegría, emoción, curiosidad...)

- **Soltando músculos:** llevar varios periódicos deportivos a clase y buscar fotos de comentarista TV, entrenador dando instrucciones, jugadores mirándose cómplices en una jugada, fotógrafos deportivos, aficionados celebrando un gol o victoria, leyendo prensa deportiva. Tras ver las fotos identificar e imitar cómo se comunican las personas en esas acciones del mundo deportivo.

Conocer para aprender: Sesión táctica

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas: Reproductor DVD, reproductor música.

Material: Cartulinas, colores,

- **La Pizarra:** consultar el mapa de valores del DVD, anotarlos en la pizarra y comentar con el alumnado los valores deportivos que se relacionan con la comunicación (*trabajo en equipo, fidelidad, solidaridad, respeto a los demás*).

- **A su bola:** animar a que el alumnado hable y cuente a los demás algo sobre el deporte que más le guste ¿Creen que hablar de deporte es una buena forma de comunicarse con los demás? ¿Con quién suelen hablar ellos de deporte?

- **Replay:** comentar cuales han sido los deportes que más han se han repetido y resaltar si son los que más gustan también a los mayores en casa.

- **De arte:** pedir al alumnado que realice dibujos y murales en los que se refleje a los mayores en casa o con los amigos viendo deportes, en la peña, en el club, mirando los partidos en la tele... También se propondrá cantar cada cual alguna canción o himno o frases de ánimo deportivo (*Dale Ramón, Oe, oe, oe, oe...*, *We are the Champions...*).

- **De ronda:** todo el alumnado mostrará sus dibujos y entre todos y con la ayuda del profesorado elegirán los que más gusten para colocarlos en el pasillo a modo de exposición para el ciclo.

Aprender para actuar: Sobre el terreno

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas: cámara digital

Material: periódico local, tijeras, cartulina, pegamento.

- **A entrenarse tocan:** vamos a ejercer de periodistas. Llevar a clase un periódico local y recortar las noticias deportivas. También puede el profesorado imprimir las noticias e informaciones deportivas (con fotos) para que las recorte el alumnado. El profesorado las leerá y comentará con todos los titulares y las frases más características del periodismo deportivo, los tipos de fotos... Realizar el gran mural de la Información Deportiva local y exponerlo en el pasillo.
- **Ensayando jugadas:** durante la clase de Educación Física o en el recreo jugar a ser comentaristas, periodistas y fotógrafos deportivos. Se turnarán en grupos, mientras unos hacen actividades deportivas otros retransmiten, comentan, graban, toman fotos (*se puede preparar alguna cámara digital, algún móvil con cámara...*).
- **Álbum deportivo:** Con las fotos obtenidas realizar un mural en el que se vea al alumnado en las acciones de la anterior actividad (*comentando, entrevistando, fotografiando...*)



Mucho más...



...Que ver:

- *Campeones (Oliver y Benji)* (Tsuchida Productions, 1983)
- *Equipo a la fuerza* (Howard Deutch, 2000)
- *Historias de Fútbol* (Zig Zag Producciones, 1997)
- *Quiero ser como Beckham* (Gurinder Chadha, 2002)



...Que leer:

- CEDIFA: *Manual de Iniciación y Orientaciones Metodológicas para Escuelas de Fútbol*. CEDIFA, 2003.
- CEDIFA: *Manual del Árbitro Nivel-1*. CEDIFA, 2007.
- CEDIFA: *Reglas del juego*. CEDIFA, 2007.
- HORTS, W.: *Fútbol a la medida del adolescente*. CEDIFA, 2000.
- VIDAL, M.: *Estar en forma: un hábito de vida saludable*. Inde Publicaciones, 2006.



...Que visitar online:

- www.contarconelfutbol.es (Web oficial del programa)
- www.arbitrosandaluces.es (Comité Territorial de Árbitros)
- www.cedifa.org (Centro de Estudios, Desarrollo e Investigación del Fútbol Andaluz)
- www.faf.es (Federación Andaluza de Fútbol)
- www.faf.es/entrenad/entrenad.htm (Comité Técnico Andaluz de Entrenadores de Fútbol)

«Contar con el Fútbol®: (Guía didáctica)»

© de los textos, Afin Creaciones, SL. 2009.

© de las ilustraciones, la FAF y organismos adscritos; y Archivo Público *MorgueFile* (www.morguefile.com); Banco de Imágenes del Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación y Ciencia, 2009 (<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>)

«Contar con el Fútbol» es una marca registrada de la Federación Andaluza de Fútbol (FAF).



**Fundación del
Fútbol Andaluz**



**FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL**



Afin Creaciones