

Contar

con el Fútbol



Fundación del
Fútbol Andaluz



FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL

guía didáctica

ENTREGA Nº 5
Valor: *Comunicación*

Ed. Permanente
(Adultos)

Educación Permanente
(ep)

índice

| | |
|---------------------------------|---|
| • <i>Indicadores</i> | 3 |
| • <i>Unidad didáctica</i> | 4 |
| • <i>Mucho más</i> | 7 |

Contar con el Fútbol

▶ Indicadores

Para poder realizar el **seguimiento y evaluación** del programa a través de las propuestas de actividades que sugieren las guías, se proponen **indicadores**, cuya elección debería atender a las siguientes premisas: ser de **fácil identificación**, enunciados con **sencillez** y **objetividad**, **significativos** en la consecución de los objetivos perseguidos y **fáciles de interpretar** por los monitores/as. Para poder evaluar los resultados de cada sesión, proponemos los siguientes:

1. **Receptividad** (como actitud básica e indispensable)
2. **Participación**
3. **Eficacia**
4. **Creatividad**
5. **Espíritu de equipo**

· **Una familia: un equipo:** Sería un indicador extra que perseguiría la implicación de madres y padres y que conllevaría un seguimiento y una evaluación paralelos.



Educación *(ep)* Permanente

UNIDAD 5

«Fútbol y comunicación»

Ver es conocer: Sesión de vídeo

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas:

Material: reproductor DVD

Actividades previas la proyección

- **Calentamiento:** invitar a reflexionar sobre la gran presencialidad que tiene el fútbol en la programación televisiva, en la prensa y en la radio. Igualmente reflexionar sobre la capacidad que tiene el deporte de convocar y reunir a miles de espectadores en un estadio, ¿por qué es tema recurrente en las conversaciones de millones de compañeros y amigos? Es una actividad en torno a la cual se pueden compartir muchas horas de amistad, compañerismo, esfuerzo, diversión...
- **Rondo:** aportar la experiencia de cada cual sobre la reflexión anterior.
- **Foco de Refuerzo:** prestar especial atención a las relaciones y formas de comunicación que perciban en las personas que aparecen en los vídeos de www.contarconelfutbol.es.

Actividades tras la proyección

- **Tandas de intervenciones:** enumerar las diferentes formas de comunicación entre jugadores, entrenadores, aficionados que han observado y complementarlas con algún ejemplo que ellos/as mismos hayan vivido cuando han practicado deporte o

ejercicio físico o han actuado de aficionados. Y en cuanto a los comunicadores profesionales ¿Es importante la función de comentaristas, periodistas, fotógrafos cámaras en los eventos deportivos?

- **Soltando músculos:** ¿se atreven a ejercer de comentaristas ante sus compañeros/as? Pedir voluntarios/as que hagan una crónica, micrófono en mano, de una típica jugada de fútbol, al estilo de las narraciones televisivas o radiofónicas. El resto de compañeros/as comentarán las características del lenguaje utilizado y tipos de expresiones.

Conocer para aprender: Sesión táctica

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas:

Material: papel, lápiz

- **La Pizarra:** en una columna anotar todos los medios de comunicación de nuestro municipio en los que se informa de las actividades deportivas locales, en otra columna anotar modos de comunicación entre deportistas y aficionados.
- **A su bola:** cada alumno/a hablará del seguimiento hace de los equipos y actividades deportivas locales. ¿Cuántas horas le dedica a la semana a ver retransmisiones de fútbol, a leer prensa, escuchar la radio? ¿Creen que es excesiva la información deportiva? Dramatizar por grupos un fin de semana deportivo en casa.
- **Replay:** seleccionar las dramatizaciones que más hayan gustado y repetirla analizando como influye el fútbol en la comunicación familiar y entre amigos.
- **De arte:** pedir al alumnado que realice un artículo o redacción sobre fútbol y comunicación en nuestro municipio.
- **De ronda:** El profesor/a irá observando el trabajo del alumnado y leyendo cada uno de sus artículos.

Aprender para actuar: Sobre el terreno

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas:

Material: papel, lápiz, cámara digital, álbum

- **A entrenarse tocan:** por una semana nos transformamos en el equipo de redactores y reporteros de nuestro municipio. Consultar en la web del ayuntamiento el programa de actividades y competiciones deportivas para esas fechas. Distribuir el grupo entre reporteros/as, fotógrafos/as, redactores, maquetadores/as...

- **Ensayando jugadas:** durante esa semana cada cual asistirá a las competiciones como comentaristas, periodistas y fotógrafos deportivos. Al final de la semana su trabajo se plasmará en un mini periódico que editarán con la crónica de los sucesos deportivos de la semana.

- **Álbum deportivo:** Fijar en nuestro álbum las fotos y artículos más destacados.



Mucho más...



...Que ver:

- *Camino a la gloria* ('When Saturday comes' - Maria Giese, 1996)
- *El penalti más largo del mundo* (Roberto Santiago, 2005)
- *El Portero* (Gonzalo Suárez, 2000)
- *Evasión o victoria* (John Huston, 1981)
- *Salir pitando* (Álvaro Fernández Armero, 2007)



...Que leer:

- BARRERO MUÑOZ, J.: *Periodistas deportivos: contra la violencia en el futbol, al pie de la letra*. Fragua, 2008.
- CEDIFA: *Reglas del juego*. CEDIFA, 2007.
- FERRETTI, S., Y FERRETTI, P.: *Las reglas y características de todos los deportes*. Capital intelectual, 2008.
- HORTS, W.: *Fútbol a la medida del adolescente*. CEDIFA, 2000.
- ROZEN, M.: *Táctica: Metodología del gol*. CEDIFA, 2008.
- SCHER, A.: *La Pasión según Valdano: reportaje de fútbol*. Capital intelectual, 2008.
- VIDAL, M.: *Estar en forma: un hábito de vida saludable*. Inde Publicaciones, 2006.



...Que visitar *online*:

- www.contarconelfutbol.es (Web oficial del programa)
- www.arbitrosandaluces.es (Comité Territorial de Árbitros)
- www.cedifa.org (Centro de Estudios, Desarrollo e Investigación del Fútbol Andaluz)
- www.faf.es (Federación Andaluza de Fútbol)
- www.faf.es/entrenad/entrenad.htm (Comité Técnico Andaluz de Entrenadores de Fútbol)

«Contar con el Fútbol®»: (Guía didáctica)»

© de los textos, Afin Creaciones, SL. 2009.

© de las ilustraciones, la FAF y organismos adscritos; y Archivo Público MorgueFile (www.morguefile.com); Banco de Imágenes del Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación y Ciencia, 2009 (<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>)

«Contar con el Fútbol» es una marca registrada de la Federación Andaluza de Fútbol (FAF).



**Fundación del
Fútbol Andaluz**



**FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL**



Afin Creaciones