

Contar

con el Fútbol



Fundación del
Fútbol Andaluz



FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL

guía didáctica

ENTREGA Nº 4
Valor: *Cultura*

Ed. Secundaria

Educación Secundaria (S)

índice

• <i>Indicadores</i>	3
• <i>Unidad didáctica</i>	4
• <i>Mucho más</i>	7

Contar con el Fútbol

▶ Indicadores

Para poder realizar el **seguimiento y evaluación** del programa a través de las propuestas de actividades que sugieren las guías, se proponen **indicadores**, cuya elección debería atender a las siguientes premisas: ser de **fácil identificación**, enunciados con **sencillez y objetividad**, **significativos** en la consecución de los objetivos perseguidos y **fáciles de interpretar** por los monitores/as. Para poder evaluar los resultados de cada sesión, proponemos los siguientes:

1. **Receptividad** (como actitud básica e indispensable)
2. **Participación**
3. **Eficacia**
4. **Creatividad**
5. **Espíritu de equipo**

· **Una familia: un equipo:** Sería un indicador extra que perseguiría la implicación de madres y padres y que conllevaría un seguimiento y una evaluación paralelos.



Educación Secundaria



UNIDAD 4

«Deporte y cultura»

Ver es conocer: Sesión de vídeo

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas: reproductor de DVD

Material: libro

Actividades previas la proyección

- **Calentamiento:** antes de comenzar el visionado del vídeo «*Contar con el Fútbol – Presentación*», comentar que la práctica del fútbol tiene un larga historia, leer alguna de las teorías que hay sobre su origen y pasar un folio al alumnado con un resumen con los inicios del fútbol en España (Huelva) razón por la que el recreativo de Huelva está considerado el «decano» de nuestro fútbol.
- **Rondo:** para sondear el término cultura deportiva, exponer por turnos qué programas deportivos ven por la tele en casa. ¿Leen sus familiares y amigos/os periódicos, revistas deportivas? ¿Sus hermanos o familiares utilizan video juegos deportivos? ¿Es el deporte importante en la vida de su familia, de sus amigos? ¿Es el fútbol el deporte favorito entre sus amigos, en la casa? ¿Por qué creen que el fútbol es un deporte tan mayoritario?
- **Foco de refuerzo:** al visionado recordarles que estén muy atentos a las imágenes que van a ver en el vídeo, porque van a aparecer personas de diferentes países, razas, culturas,...

Actividades tras la proyección

- **Tandas de intervenciones:** Al finalizar el vídeo «Contar con el Fútbol – Presentación», comentar acerca de los tipos de jugadas que aparecen ¿qué imágenes les han gustado más? ¿Cuáles son sus ídolos futbolísticos? ¿De cuántos lugares (razas) diferentes hemos visto jugadores en el vídeo? ¿Pensáis que el fútbol es bueno para que conozcamos y comprendamos mejor las costumbres de persona de cultura diferente a la nuestra?
- **Soltar músculos:** Al finalizar el vídeo, hemos podido escuchar una intervención de Carlos Cano cantando el Himno de Andalucía, por grupos de tres, escribir una variación de la letra del Himno de Andalucía, asociándola al mundo del Deporte y cantarla a continuación.

Conocer para aprender: Sesión táctica

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas: Proyector DVD

Material: Cartulinas, fotos, dibujos, pegamento...

- **La pizarra:** El profesorado anotará en la pizarra todas las palabras, conceptos claves, que les puedan dar juego para argumentar porque el fútbol es cultura.
- **A tu bola:** Iniciamos una narración colectiva para una serie de televisión o para una película de cine cuyo argumento tiene su base en un/a joven de otro país que llega a nuestra ciudad y que gracias al fútbol consigue sentirse feliz entre nosotros. El/La profesor/a estará atento a ayudar a los alumnos-as que se atasquen un poco.
- **Replay:** Repetir las secuencias que han resultado más emotivas y emocionantes.
- **De arte:** Convertir la narración en una secuencia de viñetas, como un *storyboard*.



- **De ronda:** el profesorado observará entre el alumnado e irá pidiendo que cada alumno explique lo que quiere expresar con sus viñetas».

Aprender para actuar: Sobre el terreno

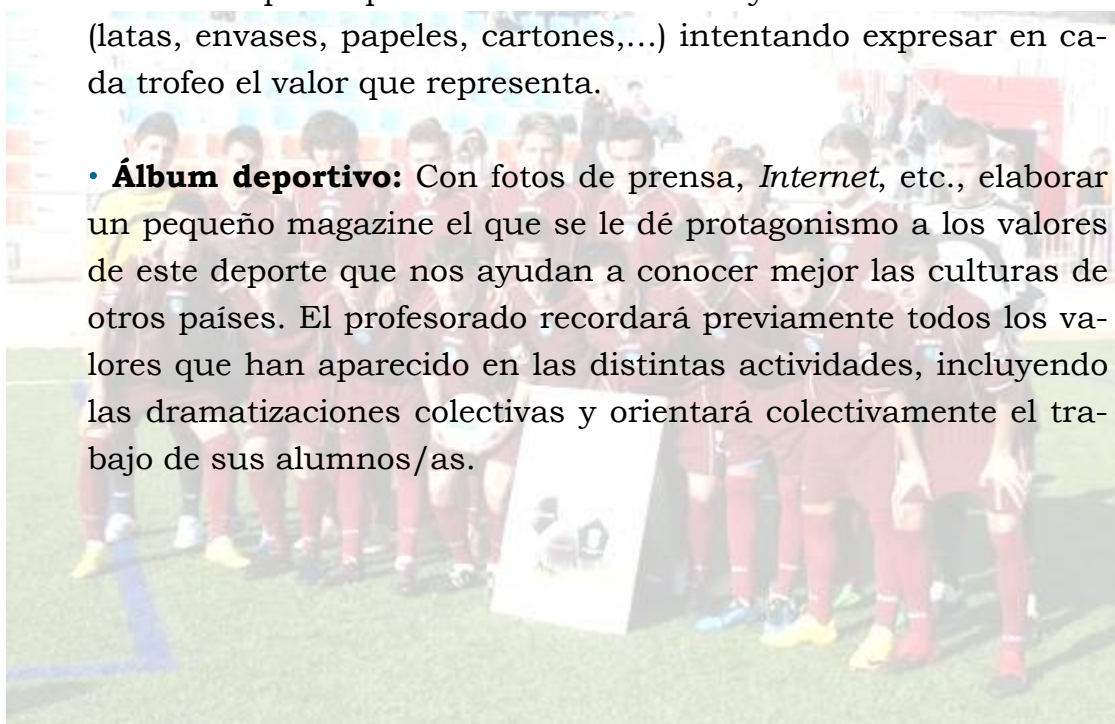
FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas: reproductor DVD

Material: (latas, envases, papeles, cartones...)

- **A entrenarse toca:** hacer pequeñas dramatizaciones que representen valores futbolísticos como el compañerismo, solidaridad, espíritu de equipo.
- **Ensayando jugadas:** aprovechar las instalaciones y espacios de nuestro centro escolar y organizar una serie de actuaciones en las que podamos compartir las dramatizaciones que se hayan materializado. Los premios los pueden elaborar el alumnado, orientados por el profesorado con colores y materiales reciclados (latas, envases, papeles, cartones,...) intentando expresar en cada trofeo el valor que representa.
- **Álbum deportivo:** Con fotos de prensa, *Internet*, etc., elaborar un pequeño magazine el que se le dé protagonismo a los valores de este deporte que nos ayudan a conocer mejor las culturas de otros países. El profesorado recordará previamente todos los valores que han aparecido en las distintas actividades, incluyendo las dramatizaciones colectivas y orientará colectivamente el trabajo de sus alumnos/as.



Mucho más...



...Que ver:

- *Camino a la gloria* ('When Saturday comes' - Maria Giese, 1996)
- *El penalti más largo del mundo* (Roberto Santiago, 2005)
- *El Portero* (Gonzalo Suárez, 2000)
- *Evasión o victoria* (John Huston, 1981)
- *Salir pitando* (Álvaro Fernández Armero, 2007)



...Que leer:

- BARRERO MUÑOZ, J.: *Periodistas deportivos: contra la violencia en el futbol, al pie de la letra*. Fragua, 2008.
- CEDIFA: *Manual de Iniciación y Orientaciones Metodológicas para Escuelas de Fútbol*. CEDIFA, 2003.
- CEDIFA: *Manual del Árbitro Nivel-1*. CEDIFA, 2007.
- CEDIFA: *Reglas del juego*. CEDIFA, 2007.
- HORTS, W.: *Fútbol a la medida del adolescente*. CEDIFA, 2000.
- ROZEN, M.: *Táctica: Metodología del gol*. CEDIFA, 2008.
- SCHER, A.: *La Pasión según Valdano: reportaje de fútbol*. Capital intelectual, 2008.
- VIDAL, M.: *Estar en forma: un hábito de vida saludable*. Inde Publicaciones, 2006.



...Que visitar online:

- www.contarconelfutbol.es (Web oficial del programa)
- www.arbitrosandaluces.es (Comité Territorial de Árbitros)
- www.cedifa.org (Centro de Estudios, Desarrollo e Investigación del Fútbol Andaluz)
- www.faf.es (Federación Andaluza de Fútbol)
- www.faf.es/entrenad/entrenad.htm (Comité Técnico Andaluz de Entrenadores de Fútbol)

«Contar con el Fútbol®»: (Guía didáctica)»

© de los textos, Afin Creaciones, SL. 2009.

© de las ilustraciones, la FAF y organismos adscritos; y Archivo Público MorgueFile (www.morguefile.com); Banco de Imágenes del Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación y Ciencia, 2009 (<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>)

«Contar con el Fútbol» es una marca registrada de la Federación Andaluza de Fútbol (FAF).



**Fundación del
Fútbol Andaluz**



**FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL**



Afin Creaciones