

*Contar*

*con el Fútbol*



Fundación del  
Fútbol Andaluz



FEDERACIÓN ANDALUZA  
DE FÚTBOL

*guía didáctica*

ENTREGA Nº 3  
Valor: *Salud*

*Ed. Secundaria*

Educación Secundaria (S)

# índice

• <i>Indicadores</i> .....	<b>3</b>
• <i>Unidad didáctica</i> .....	<b>4</b>
• <i>Mucho más</i> .....	<b>7</b>

## Contar con el Fútbol

### ▶ Indicadores

---

Para poder realizar el **seguimiento y evaluación** del programa a través de las propuestas de actividades que sugieren las guías, se proponen **indicadores**, cuya elección debería atender a las siguientes premisas: ser de **fácil identificación**, enunciados con **sencillez y objetividad**, **significativos** en la consecución de los objetivos perseguidos y **fáciles de interpretar** por los monitores/as. Para poder evaluar los resultados de cada sesión, proponemos los siguientes:

1. **Receptividad** (como actitud básica e indispensable)
2. **Participación**
3. **Eficacia**
4. **Creatividad**
5. **Espíritu de equipo**

· **Una familia: un equipo:** Sería un indicador extra que perseguiría la implicación de madres y padres y que conllevaría un seguimiento y una evaluación paralelos.



Educación Secundaria



## UNIDAD 3

### «Fútbol y salud»

#### Ver es conocer: Sesión de vídeo

##### FICHA DE LA SESIÓN:

**Duración:** 1 hora

**Necesidades técnicas:** reproductor DVD

**Material:** papel, cuaderno, lápiz

#### Actividades previas la proyección

- **Calentamiento:** comentar alguna noticia del periódico, internet, algún acontecimiento de actualidad... en el que se destaque la relación que existe entre el fútbol y la salud- (*doping en el deporte, ejemplos de futbolistas que se mantiene en activo con edades más avanzadas, ejemplos destacables de carácter local, testimonios en los que se relace que gracias al fútbol han evitado entrar en alguna adicción...*)
- **Rondo:** con las aportaciones y experiencias, orientando las intervenciones en torno la pregunta genérica ¿Por qué creéis que la práctica del fútbol es saludable? ¿Cómo lo sentís a nivel personal?
- **Foco de refuerzo:** retener mentalmente los que se dice en torno a la salud en las intervenciones de los futbolistas que aparecerán en los vídeos *Cuento con el Fútbol*

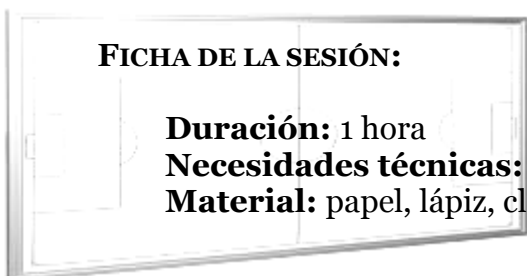
#### Actividades tras la proyección

- **Tanda de intervenciones:** se solicita una doble intervención, La intervención de enganche: ¿Cuántos personas famosas del mundo del fútbol has reconocido? La intervención temática, ¿Qué comentarios expresados por estas personas en los vídeos reflejan mejor que el fútbol fortalece nuestra salud? ¿Os sentís

identificados con dichas palabras? El/La profesor/a tomará notas en su cuaderno.

- **Soltar músculos:** se repartirán papeletas con la relación de los testimonios de futbolistas, árbitros, entrenadoras-es que se han visto en el vídeo: *Contar con el Fútbol-* ... El alumnado tendrá que imitar las intervención que le ha tocado en suerte y sus compañeros tendrán que adivinar de cuál se trata.

## Conocer para aprender: Sesión táctica



- **La pizarra:** el profesor/a hará una especie de alineación con las palabras/ conceptos que se repitieron mayoritariamente en la sesión de vídeo, destacando los que estén relacionados con la salud.
- **A tu bola:** se pedirá una **pachanguita** de dramatizaciones para que de manera colectiva y espontánea dramatizen conceptos que expresen estar sanos: crecer, estar fuerte, estar ágil, respirar bien, cuidar el corazón, sentirse optimista...
- **Replay:** se solicitará de forma individual o por parejas que se repitan las acciones mejor dramatizadas a modo de ejemplo para el resto del grupo.
- **De arte:** el profesor/a pedirá al alumnado que haga una portada deportiva, en la que la noticia principal gire en torno a la Salud, deberán elegir titulares para la noticia, fotos, dibujos o viñeta ilustrativa...
- **De ronda:** el profesor/a hará una ronda curioseando entre los dibujos y animará a los alumnos/as a que comenten sus dibujos, aprovechando los detalles más apropiados para resaltar los beneficios que aporta el fútbol a nuestra salud (*nos encontramos más fuertes, más veloces, respiramos mejor, nos sentimos más resistentes, más alegres...evitamos la vida no sana*).



## Aprender para actuar: Sobre el terreno

### FICHA DE LA SESIÓN:

**Duración:** 1 hora

**Necesidades técnicas:**

**Material:** revistas, periódicos, tijeras, pegamento, álbum

- **A entrenarse toca:** nos concentramos y desarrollamos ejercicios saludables para enseñárselos luego a nuestros familiares.
- **Ensayando jugadas:** nos colocamos por parejas y practicamos algunos de los ejercicios más comunes: para la respiración, de estiramiento, para el cuello...
- **Álbum deportivo:** elaborar una sección con fotos recortadas de revistas y periódicos de personas de todas las edades practicando diferentes deportes bajo el título «**Fútbol y salud para todos**».



## Mucho más...



### ...Que ver:

- *Camino a la gloria* ('When Saturday comes' - Maria Giese, 1996)
- *El penalti más largo del mundo* (Roberto Santiago, 2005)
- *El Portero* (Gonzalo Suárez, 2000)
- *Evasión o victoria* (John Huston, 1981)
- *Salir pitando* (Álvaro Fernández Armero, 2007)



### ...Que leer:

- BARRERO MUÑOZ, J.: *Periodistas deportivos: contra la violencia en el futbol, al pie de la letra*. Fragua, 2008.
- CEDIFA: *Manual de Iniciación y Orientaciones Metodológicas para Escuelas de Fútbol*. CEDIFA, 2003.
- CEDIFA: *Manual del Árbitro Nivel-1*. CEDIFA, 2007.
- CEDIFA: *Reglas del juego*. CEDIFA, 2007.
- HORTS, W.: *Fútbol a la medida del adolescente*. CEDIFA, 2000.
- ROZEN, M.: *Táctica: Metodología del gol*. CEDIFA, 2008.
- SCHER, A.: *La Pasión según Valdano: reportaje de fútbol*. Capital intelectual, 2008.
- VIDAL, M.: *Estar en forma: un hábito de vida saludable*. Inde Publicaciones, 2006.



### ...Que visitar online:

- [www.contarconelfutbol.es](http://www.contarconelfutbol.es) (Web oficial del programa)
- [www.arbitrosandaluces.es](http://www.arbitrosandaluces.es) (Comité Territorial de Árbitros)
- [www.cedifa.org](http://www.cedifa.org) (Centro de Estudios, Desarrollo e Investigación del Fútbol Andaluz)
- [www.faf.es](http://www.faf.es) (Federación Andaluza de Fútbol)
- [www.faf.es/entrenad/entrenad.htm](http://www.faf.es/entrenad/entrenad.htm) (Comité Técnico Andaluz de Entrenadores de Fútbol)

«Contar con el Fútbol®»: (Guía didáctica)»

© de los textos, Afin Creaciones, SL. 2009.

© de las ilustraciones, la FAF y organismos adscritos; y Archivo Público MorgueFile ([www.morguefile.com](http://www.morguefile.com)); Banco de Imágenes del Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación y Ciencia, 2009 (<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>)

«Contar con el Fútbol» es una marca registrada de la Federación Andaluza de Fútbol (FAF).



**Fundación del  
Fútbol Andaluz**



**FEDERACIÓN ANDALUZA  
DE FÚTBOL**



*Afin Creaciones*