

Contar

con el Fútbol



Fundación del
Fútbol Andaluz



FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL

guía didáctica

ENTREGA Nº 2
Valor: *Educación*

Ed. Secundaria

Educación Secundaria (S)

índice

• <i>Indicadores</i>	3
• <i>Unidad didáctica</i>	4
• <i>Mucho más</i>	7

Contar con el Fútbol

▶ Indicadores

Para poder realizar el **seguimiento y evaluación** del programa a través de las propuestas de actividades que sugieren las guías, se proponen **indicadores**, cuya elección debería atender a las siguientes premisas: ser de **fácil identificación**, enunciados con **sencillez** y **objetividad**, **significativos** en la consecución de los objetivos perseguidos y **fáciles de interpretar** por los monitores/as. Para poder evaluar los resultados de cada sesión, proponemos los siguientes:

1. **Receptividad** (como actitud básica e indispensable)
2. **Participación**
3. **Eficacia**
4. **Creatividad**
5. **Espíritu de equipo**

· **Una familia: un equipo:** Sería un indicador extra que perseguiría la implicación de madres y padres y que conllevaría un seguimiento y una evaluación paralelos.



Educación Secundaria



UNIDAD 2

«Fútbol y educación»

Ver es conocer: Sesión de vídeo

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas: reproductor DVD

Material:

Actividades previas la proyección

- **Calentamiento previo:** el profesor-a contará alguna experiencia concreta en la que el fútbol haya contribuido claramente a mejorar la educación de una persona, de un grupo, etc., en aspectos tan destacables como la solidaridad, la convivencia, la igualdad, superación personal o colectiva.

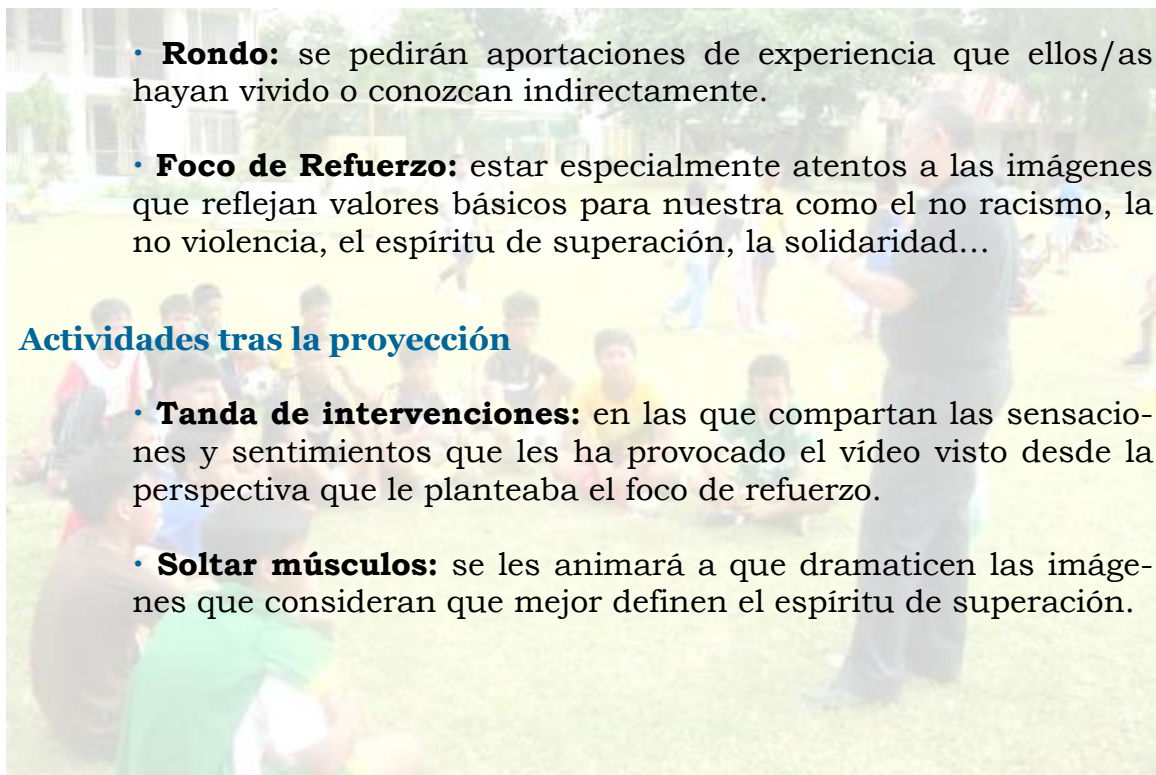
- **Rondo:** se pedirán aportaciones de experiencia que ellos/as hayan vivido o conozcan indirectamente.

- **Foco de Refuerzo:** estar especialmente atentos a las imágenes que reflejan valores básicos para nuestra como el no racismo, la no violencia, el espíritu de superación, la solidaridad...

Actividades tras la proyección

- **Tanda de intervenciones:** en las que compartan las sensaciones y sentimientos que les ha provocado el vídeo visto desde la perspectiva que le planteaba el foco de refuerzo.

- **Soltar músculos:** se les animará a que dramatizen las imágenes que consideran que mejor definen el espíritu de superación.



Conocer para aprender: Sesión táctica

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas:

Material: papel, lápiz, papel continuo, colores

- **La pizarra:** el profesor/a hará un listado en la **pizarra** con las palabras y los conceptos que más se repitieron en la sesión de vídeo, subrayando los que estén más relacionados con Fútbol y Educación.
- **A tu bola:** se pedirá que digan espontáneamente frases-lemas que vinculen el Fútbol con la Educación.
- **Replay:** se solicitará de forma individual que se repitan los lemas que han contado con mayor éxito dentro del grupo.
- **De arte:** el profesor/a pedirá al alumnado que diseñe una pancarta con su lema preferido.
- **De ronda:** el profesor/a hará una ronda curioseando entre los diseños y destacará aquellos los aspectos más relevantes que surjan de los primeros esbozos: palabras destacadas, forma de organizar el espacio, tamaño de las letras.



Aprender para actuar: Sobre el terreno

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas:

Material: revistas deportivas, álbum

- **A entrenarse toca:** dramatizamos individual o por parejas acciones que expresen unión, espíritu de equipo, solidaridad...
- **Ensayando jugadas:** nos concentramos especialmente en los gestos y movimientos que mejor expresan los conceptos antes expresados.
- **Álbum deportivo:** recoger fotos y testimonios de diferentes eventos deportivos que se desarrollan por alguna noble causa y crear una sección en torno al concepto deporte solidario.



Mucho más...



...Que ver:

- *Camino a la gloria* ('When Saturday comes' - Maria Giese, 1996)
- *El penalti más largo del mundo* (Roberto Santiago, 2005)
- *El Portero* (Gonzalo Suárez, 2000)
- *Equipo a la fuerza* (Howard Deutch, 2000)
- *Evasión o victoria* (John Huston, 1981)
- *Quiero ser como Beckham* (Gurinder Chadha, 2002)
- *Salir pitando* (Álvaro Fernández Armero, 2007)



...Que leer:

- BARRERO MUÑOZ, J.: *Periodistas deportivos: contra la violencia en el futbol, al pie de la letra*. Fragua, 2008.
- CABALLERO OLIVER, ANTONIO: *Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Semiautomática*. CEDIFA, 2005.
- CEDIFA: *Manual de Iniciación y Orientaciones Metodológicas para Escuelas de Fútbol*. CEDIFA, 2003.
- CEDIFA: *Manual del Árbitro Nivel-1*. CEDIFA, 2007.
- CEDIFA: *Reglas del juego*. CEDIFA, 2007.
- FERRETTI, S., Y FERRETTI, P.: *Las reglas y características de todos los deportes*. Capital intelectual, 2008.
- HORTS, W.: *Fútbol a la medida del adolescente*. CEDIFA, 2000.
- ROZEN, M.: *Táctica: Metodología del gol*. CEDIFA, 2008.
- SCHER, A.: *La Pasión según Valdano: reportaje de fútbol*. Capital intelectual, 2008.
- VIDAL, M.: *Estar en forma: un hábito de vida saludable*. Inde Publicaciones, 2006.



...Que visitar online:

- www.contarconelfutbol.es (Web oficial del programa)
- www.arbitrosandaluces.es (Comité Territorial de Árbitros)
- www.cedifa.org (Centro de Estudios, Desarrollo e Investigación del Fútbol Andaluz)
- www.faf.es (Federación Andaluza de Fútbol)
- www.faf.es/entrenad/entrenad.htm (Comité Técnico Andaluz de Entrenadores de Fútbol)

«Contar con el Fútbol®: (Guía didáctica)»

© de los textos, Afin Creaciones, SL. 2009.

© de las ilustraciones, la FAF y organismos adscritos; y Archivo Público MorgueFile (www.morguefile.com); Banco de Imágenes del Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación y Ciencia, 2009 (<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>)

«Contar con el Fútbol» es una marca registrada de la Federación Andaluza de Fútbol (FAF).



**Fundación del
Fútbol Andaluz**



**FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL**



Afin Creaciones