

Contar

con el Fútbol



Fundación del
Fútbol Andaluz



FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL

guía didáctica

ENTREGA Nº 2
Valor: *Educación*

Ed. Primaria

Educación **(P)** Primaria

índice

• <i>Indicadores</i>	3
• <i>Unidad didáctica</i>	4
• <i>Mucho más</i>	7

Contar con el Fútbol

► Indicadores

Para poder realizar el **seguimiento y evaluación** del programa a través de las propuestas de actividades que sugieren las guías, se proponen **indicadores**, cuya elección debería atender a las siguientes premisas: ser de **fácil identificación**, enunciados con **sencillez** y **objetividad**, **significativos** en la consecución de los objetivos perseguidos y **fáciles de interpretar** por los monitores/as. Para poder evaluar los resultados de cada sesión, proponemos los siguientes:

1. **Receptividad** (como actitud básica e indispensable)
2. **Participación**
3. **Eficacia**
4. **Creatividad**
5. **Espíritu de equipo**

· **Una familia: un equipo:** Sería un indicador extra que perseguiría la implicación de madres y padres y que conllevaría un seguimiento y una evaluación paralelos.



Educación Primaria
(P)

UNIDAD 2

«Fútbol y educación»

Ver es conocer: Sesión de vídeo

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas: reproductor DVD

Material:

Actividades previas la proyección

- **Calentamiento:** comentar que el fútbol es un deporte que puede ayudarnos a mejorar nuestra relación con los demás y en la relación con nosotros/as mismos.
- **Rondo:** pedir a los alumnos/as que opinen sobre los valores en los que el fútbol puede educar a una persona (*esfuerzo, voluntad, superación, cooperación...*). Comentar y contrastar las opiniones de unos y otros.
- **Foco de refuerzo:** estar atentos a las imágenes del DVD que muestren valores positivos en las personas que practican fútbol.

Actividades tras la proyección

- **Tanda de intervenciones:** tras el visionado, pedir que nombren valores que hayan observado en las imágenes y anotarlos en el cuaderno. El profesor/a orientará para que la lista de valores sea lo más completa. ¿Habéis observado deportividad, juego limpio, compañerismo, afán de superación...?
- **Soltando músculos:** es momento de hacer *in situ* aquellas acciones con valores que han visto en el vídeo. Solos o por parejas irán dramatizándolas y el resto de la clase adivinará a qué valor corresponde.

Conocer para aprender: Sesión táctica

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas: reproductor DVD

Material: cartulina, rotulador, lápiz, fotos

- **La Pizarra:** buscar en el mapa de valores del DVD. Leerlos, comentarlos y anotarlos en la pizarra. Dividirlos en dos grupos: valores que influyen más a nivel individual y valores que influyen más a nivel colectivo.
- **A su bola:** cada cual anotará en su cuaderno cuales cree que son sus valores y cuales los valores de la clase cuando practican fútbol.
- **Replay:** leer cada uno lo que ha escrito y repetir en la pizarra los que por consenso crean que refleja mejor a la clase. Anotar aquellos en los que deberíamos esforzarnos por adquirir.
- **De arte:** un concepto que puede englobar los valores positivos del fútbol es el *juego limpio*. Buscar en Internet el “**Pacto andaluz por el Juego Limpio**”. Organizar la clase en diez grupos para que cada uno elabore un cartel con una imagen dibujo o foto que refleje la frase que hayan elegido.
- **De ronda:** el profesorado curioseará entre los grupos orientándolos y compartiendo con el resto de los compañeros las cosas interesantes o curiosas que vaya descubriendo. Exponer los carteles en el pasillo para que puedan verlos los demás alumnos/as del centro.



Aprender para actuar: Sobre el terreno

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas:

Material: álbum, cámara digital

- **A entrenarse tocan:** Competir no significa pelear, insultar... Para jugar con deportividad tanto en el terreno de juego como en las gradas, pedir a la clase que los oponentes se saluden cordialmente y deseen suerte antes de cualquier competición. Al finalizar igualmente deben saludarse y animarse. Como público es bueno entusiasmarse con nuestro equipo o futbolista preferido, pero también es bueno aplaudir y animar al contrario. Hacer carreras de dos en dos. Cada pareja que compita deberá saludarse cordialmente al principio y al final. El resto de los compañeros/as animará a los dos.
- **Ensayando jugadas:** Respetar las normas es un valor esencial que enseña la práctica del fútbol, ya que es un deporte que cuenta con unas reglas muy definidas. Elegir algunos deportes preferidos por el alumnado y ensayar jugadas o acciones en las que quede explícita alguna regla importante (*fuera de juego, pasos, doble falta...*)
- **Álbum deportivo:** seguir completando el álbum deportivo de la clase con el Pacto andaluz por el juego limpio. Junto a cada párrafo del *Pacto* insertar una foto con alumnos/as de la clase que protagonicen una acción o gesto relacionada con cada párrafo. Como broche final de nuestro álbum podemos escanearlo e integrarlo en la web del cole para que los demás puedan ojearlo a gusto.



Mucho más...



...Que ver:

- *Camino a la gloria* ('When Saturday comes' - Maria Giese, 1996)
- *El penalti más largo del mundo* (Roberto Santiago, 2005)
- *El Portero* (Gonzalo Suárez, 2000)
- *Equipo a la fuerza* (Howard Deutch, 2000)
- *Evasión o victoria* (John Huston, 1981)
- *Quiero ser como Beckham* (Gurinder Chadha, 2002)
- *Salir pitando* (Álvaro Fernández Armero, 2007)



...Que leer:

- BARRERO MUÑOZ, J.: *Periodistas deportivos: contra la violencia en el futbol, al pie de la letra*. Fragua, 2008.
- CABALLERO OLIVER, ANTONIO: *Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Semiautomática*. CEDIFA, 2005.
- CEDIFA: *Manual de Iniciación y Orientaciones Metodológicas para Escuelas de Fútbol*. CEDIFA, 2003.
- CEDIFA: *Manual del Árbitro Nivel-1*. CEDIFA, 2007.
- CEDIFA: *Reglas del juego*. CEDIFA, 2007.
- FERRETTI, S., Y FERRETTI, P.: *Las reglas y características de todos los deportes*. Capital intelectual, 2008.
- HORTS, W.: *Fútbol a la medida del adolescente*. CEDIFA, 2000.
- ROZEN, M.: *Táctica: Metodología del gol*. CEDIFA, 2008.
- SCHER, A.: *La Pasión según Valdano: reportaje de fútbol*. Capital intelectual, 2008.
- VIDAL, M.: *Estar en forma: un hábito de vida saludable*. Inde Publicaciones, 2006.



...Que visitar online:

- www.contarconelfutbol.es (Web oficial del programa)
- www.arbitrosandaluces.es (Comité Territorial de Árbitros)
- www.cedifa.org (Centro de Estudios, Desarrollo e Investigación del Fútbol Andaluz)
- www.faf.es (Federación Andaluza de Fútbol)
- www.faf.es/entrenad/entrenad.htm (Comité Técnico Andaluz de Entrenadores de Fútbol)

«Contar con el Fútbol®: (Guía didáctica)»

© de los textos, Afin Creaciones, SL. 2009.

© de las ilustraciones, la FAF y organismos adscritos; y Archivo Público MorgueFile (www.morguefile.com); Banco de Imágenes del Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación y Ciencia, 2009 (<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>)

«Contar con el Fútbol» es una marca registrada de la Federación Andaluza de Fútbol (FAF).



**Fundación del
Fútbol Andaluz**



**FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL**



Afin Creaciones