

Contar

con el Fútbol



Fundación del
Fútbol Andaluz



FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL

guía didáctica

ENTREGA Nº 2
Valor: *Educación*

Ed. Permanente
(Adultos)

Educación Permanente
(ep)

índice

• <i>Indicadores</i>	3
• <i>Unidad didáctica</i>	4
• <i>Mucho más</i>	7

Contar con el Fútbol

▶ Indicadores

Para poder realizar el **seguimiento y evaluación** del programa a través de las propuestas de actividades que sugieren las guías, se proponen **indicadores**, cuya elección debería atender a las siguientes premisas: ser de **fácil identificación**, enunciados con **sencillez** y **objetividad**, **significativos** en la consecución de los objetivos perseguidos y **fáciles de interpretar** por los monitores/as. Para poder evaluar los resultados de cada sesión, proponemos los siguientes:

1. **Receptividad** (como actitud básica e indispensable)
2. **Participación**
3. **Eficacia**
4. **Creatividad**
5. **Espíritu de equipo**

· **Una familia: un equipo:** Sería un indicador extra que perseguiría la implicación de madres y padres y que conllevaría un seguimiento y una evaluación paralelos.



Educación *(ep)* Permanente

UNIDAD 2

«Fútbol y educación»

Ver es conocer: Sesión de vídeo

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas: reproductor DVD

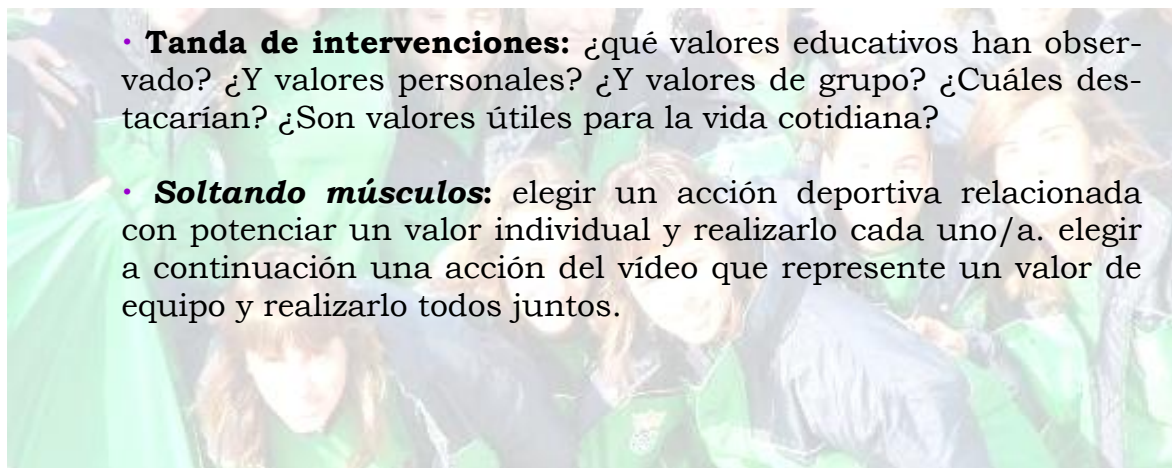
Material:

Actividades previas la proyección

- **Calentamiento:** Lanzar la pregunta: ¿es importante la educación física y la práctica de deportes como el Fútbol en la educación infantil, primaria y secundaria? ¿Y en la educación permanente?
- **Rondo:** abrir ronda de opiniones sobre las preguntas anteriores. Y completarlas buscando los objetivos educativos básicos de esta asignatura según la consejería y el ministerio de educación.
- **Foco de refuerzo:** poner especial atención a las escenas que les sugieran algún tipo de valor educativo.

Actividades tras la proyección

- **Tanda de intervenciones:** ¿qué valores educativos han observado? ¿Y valores personales? ¿Y valores de grupo? ¿Cuáles destacarían? ¿Son valores útiles para la vida cotidiana?
- **Soltando músculos:** elegir un acción deportiva relacionada con potenciar un valor individual y realizarlo cada uno/a. elegir a continuación una acción del vídeo que represente un valor de equipo y realizarlo todos juntos.



Conocer para aprender: Sesión táctica

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas: reproductor DVD

Material: cartulina, rotuladores, fotos

- **La Pizarra:** para ampliar el listado de valores consultar el mapa de valores deportivos incluidos en el DVD. Anotarlos en la pizarra y leer por turnos sus definiciones.
- **A su bola:** cada alumno/a elegirá los valores que necesita y le gustaría reforzar con estas sesiones deportivas.
- **Replay:** los valores que más se hayan repetido se tendrán en cuenta programar las sesiones y deportes que mas los potencien. Comenzar haciendo una tanda de ejercicios y jugadas de ejemplo.
- **De arte:** dividir al alumnado en dos grupos. Un grupo realizará un mural que refleje en con textos e imágenes los valores personales que potencia el fútbol. El otro grupo realizará otro mural que refleje los valores de equipo destacando entre ellos deportividad y juego limpio.
- **De ronda:** mientras cada grupo va realizando su mural pueden ir ojeando el del otro grupo para que queden lo más al gusto de todos/as posible. Una vez finalizados exponerlos en el rincón deportivo de la clase.



Aprender para actuar: Sobre el terreno

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas:

Material: cámara digital

- **A entrenarse tocan:** educar a nuestro cuerpo es uno de los objetivos de la práctica del fútbol. Por turnos, el alumnado irá dirigiendo un par de ejercicios de calentamiento, estiramiento y flexibilidad. Hay que fijar bien el conocimiento de los músculos, huesos y articulaciones de nuestro cuerpo. Saber como hemos de calentarlos y prepararlos al comienzo de cualquier sesión o competición para prevenir lesiones.
- **Ensayando jugadas:** individuales que requieran esforzarse en superarse cada vez un poco más (más rápido, más resistente, más precisión en el lanzamiento...), y de equipo que requieran esfuerzo de grupo (complementariedad, apoyo, respeto...). Hacer una competición del deporte que elijan centrándose sobre todo en poner en práctica los valores deportivos que se han trabajado anteriormente. El profesor tomará fotos y grabará esta sesión.
- **Álbum deportivo:** colocar las fotos de los alumnos/as que por mayoría hayan sido elegidos representantes de alguno de los valores que se han ido tratando anteriormente.



Mucho más...



...Que ver:

- *Camino a la gloria* ('When Saturday comes' - Maria Giese, 1996)
- *El penalti más largo del mundo* (Roberto Santiago, 2005)
- *El Portero* (Gonzalo Suárez, 2000)
- *Equipo a la fuerza* (Howard Deutch, 2000)
- *Evasión o victoria* (John Huston, 1981)
- *Quiero ser como Beckham* (Gurinder Chadha, 2002)
- *Salir pitando* (Álvaro Fernández Armero, 2007)



...Que leer:

- BARRERO MUÑOZ, J.: *Periodistas deportivos: contra la violencia en el fútbol, al pie de la letra*. Fragua, 2008.
- CABALLERO OLIVER, ANTONIO: *Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Semiautomática*. CEDIFA, 2005.
- CEDIFA: *Manual de Iniciación y Orientaciones Metodológicas para Escuelas de Fútbol*. CEDIFA, 2003.
- CEDIFA: *Manual del Árbitro Nivel-1*. CEDIFA, 2007.
- CEDIFA: *Reglas del juego*. CEDIFA, 2007.
- FERRETTI, S., Y FERRETTI, P.: *Las reglas y características de todos los deportes*. Capital intelectual, 2008.
- HORTS, W.: *Fútbol a la medida del adolescente*. CEDIFA, 2000.
- ROZEN, M.: *Táctica: Metodología del gol*. CEDIFA, 2008.
- SCHER, A.: *La Pasión según Valdano: reportaje de fútbol*. Capital intelectual, 2008.
- VIDAL, M.: *Estar en forma: un hábito de vida saludable*. Inde Publicaciones, 2006.



...Que visitar online:

- www.contarconelfutbol.es (Web oficial del programa)
- www.arbitrosandaluces.es (Comité Territorial de Árbitros)
- www.cedifa.org (Centro de Estudios, Desarrollo e Investigación del Fútbol Andaluz)
- www.faf.es (Federación Andaluza de Fútbol)
- www.faf.es/entrenad/entrenad.htm (Comité Técnico Andaluz de Entrenadores de Fútbol)

«Contar con el Fútbol®»: (Guía didáctica)»

© de los textos, Afin Creaciones, SL. 2009.

© de las ilustraciones, la FAF y organismos adscritos; y Archivo Público MorgueFile (www.morguefile.com); Banco de Imágenes del Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación y Ciencia, 2009 (<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>)

«Contar con el Fútbol» es una marca registrada de la Federación Andaluza de Fútbol (FAF).



**Fundación del
Fútbol Andaluz**



**FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL**



Afin Creaciones