

Contar

con el Fútbol



Fundación del
Fútbol Andaluz



FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL

guía didáctica

ENTREGA Nº 1
Valor: *Igualdad*

Ed. Permanente
(Adultos)

Educación Permanente
(ep)

índice

| | |
|---------------------------------|---|
| • <i>Indicadores</i> | 3 |
| • <i>Unidad didáctica</i> | 4 |
| • <i>Mucho más</i> | 7 |

Contar con el Fútbol

▶ Indicadores

Para poder realizar el **seguimiento y evaluación** del programa a través de las propuestas de actividades que sugieren las guías, se proponen **indicadores**, cuya elección debería atender a las siguientes premisas: ser de **fácil identificación**, enunciados con **sencillez** y **objetividad**, **significativos** en la consecución de los objetivos perseguidos y **fáciles de interpretar** por los monitores/as. Para poder evaluar los resultados de cada sesión, proponemos los siguientes:

1. **Receptividad** (como actitud básica e indispensable)
2. **Participación**
3. **Eficacia**
4. **Creatividad**
5. **Espíritu de equipo**

· **Una familia: un equipo:** Sería un indicador extra que perseguiría la implicación de madres y padres y que conllevaría un seguimiento y una evaluación paralelos.



Educación *(ep)* Permanente

UNIDAD 1

«Fútbol e igualdad»

Ver es conocer: Sesión de vídeo

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas: reproductor DVD

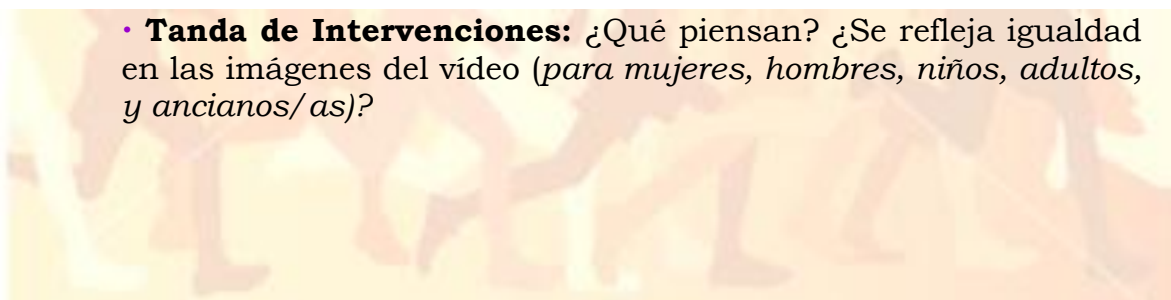
Material:

Actividades previas la proyección

- **Calentamiento:** antes de visionar el DVD el profesor/a comentará algún artículo sobre deporte e igualdad así como la información y programación que sobre este tema pueda entrar en la web del ayuntamiento.
- **Rondo:** opiniones sobre si consideran que hay igualdad en el deporte a nivel familiar, en la sociedad en general. ¿Hay tantas competiciones femeninas como masculinas? ¿Cuántos de los deportistas destacados/as que conocen son femeninos? ¿Es igual de beneficioso el ejercicio físico para hombres y mujeres?
- **Foco de Refuerzo:** observar con atención la proporción entre hombres mujeres que aparecen en el vídeo y los deportes que realizan.

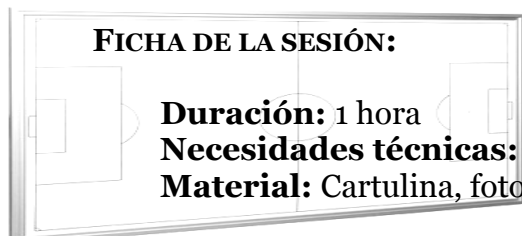
Actividades tras la proyección

- **Tanda de Intervenciones:** ¿Qué piensan? ¿Se refleja igualdad en las imágenes del vídeo (*para mujeres, hombres, niños, adultos, y ancianos/as*)?



- **Soltar músculos:** las mujeres propondrán realizarán una tanda de ejercicios que los hombres deberán seguir. Luego los propondrán los hombres y los seguirán las mujeres.

Conocer para aprender: Sesión táctica



- **La Pizarra:** anotar nombres de deportistas femeninas españolas que destaquen o hayan destacado a nivel internacional. Elaborar el listado de deportistas femeninas que ganaron medalla o diploma en la última olimpiada.
- **A su bola:** dramatizar las chicas cada una como si fuera una de las atletas laureadas. Dedicar su premio con unas palabras a la Igualdad en el Deporte.
- **Replay:** repetir las dramatizaciones más logradas y pedir a los chicos que les dediquen a ellas unas palabras de felicitación y ánimo.
- **De Arte:** elaborar entre todos/as un mural dedicado a las deportistas españolas más destacadas de todos los tiempos. En el caso de que hubiera alguna deportista local destacable incluirla también.
- **De Ronda:** el profesorado orientará sobre la selección de las deportistas y sus logros deportivos. Una vez terminado el mural exponerlo en la clase.



Aprender para actuar: Sobre el terreno

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas:

Material: cámara digital, álbum

- **A entrenarse toca:** es hora de poner en práctica la igualdad en el deporte y el ejercicio físico entrenándose para un partido del deporte de equipo que elijan. Empezar por entrenar haciendo ejercicios de estiramiento por parejas mixtas, seguir con flexiones de piernas abdominales, brazos...siempre realizados en pareja mujer-hombre.
- **Ensayando jugadas:** a continuación ensayar jugadas propias del deporte en el que van a competir; de lanzamiento, de pases, de desmarques, de marcaje... siempre en parejas o grupos mixtos hombre-mujer. Finalmente jugar el partido entre dos equipos mixtos.
- **Álbum deportivo:** Durante todas las sesiones de deporte e igualdad se habrán tomado fotos para colocarlas en el álbum deportivo del grupo. Anotar a pié de fotos los comentarios oportunos.



Mucho más...



...Que ver:

- *Camino a la gloria* ('When Saturday comes' - Maria Giese, 1996)
- *El penalti más largo del mundo* (Roberto Santiago, 2005)
- *El Portero* (Gonzalo Suárez, 2000)
- *Equipo a la fuerza* (Howard Deutch, 2000)
- *Evasión o victoria* (John Huston, 1981)
- *Quiero ser como Beckham* (Gurinder Chadha, 2002)
- *Salir pitando* (Álvaro Fernández Armero, 2007)



...Que leer:

- BARRERO MUÑOZ, J.: *Periodistas deportivos: contra la violencia en el futbol, al pie de la letra*. Fragua, 2008.
- CABALLERO OLIVER, ANTONIO: *Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Semiautomática*. CEDIFA, 2005.
- CEDIFA: *Manual de Iniciación y Orientaciones Metodológicas para Escuelas de Fútbol*. CEDIFA, 2003.
- CEDIFA: *Manual del Árbitro Nivel-1*. CEDIFA, 2007.
- CEDIFA: *Reglas del juego*. CEDIFA, 2007.
- FERRETTI, S., Y FERRETTI, P.: *Las reglas y características de todos los deportes*. Capital intelectual, 2008.
- HORTS, W.: *Fútbol a la medida del adolescente*. CEDIFA, 2000.
- ROZEN, M.: *Táctica: Metodología del gol*. CEDIFA, 2008.
- SCHER, A.: *La Pasión según Valdano: reportaje de fútbol*. Capital intelectual, 2008.
- VIDAL, M.: *Estar en forma: un hábito de vida saludable*. Inde Publicaciones, 2006.



...Que visitar online:

- www.contarconelfutbol.es (Web oficial del programa)
- www.arbitrosandaluces.es (Comité Territorial de Árbitros)
- www.cedifa.org (Centro de Estudios, Desarrollo e Investigación del Fútbol Andaluz)
- www.faf.es (Federación Andaluza de Fútbol)
- www.faf.es/entrenad/entrenad.htm (Comité Técnico Andaluz de Entrenadores de Fútbol)

«Contar con el Fútbol®: (Guía didáctica)»

© de los textos, Afin Creaciones, SL. 2009.

© de las ilustraciones, la FAF y organismos adscritos; y Archivo Público MorgueFile (www.morguefile.com); Banco de Imágenes del Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación y Ciencia, 2009 (<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>)

«Contar con el Fútbol» es una marca registrada de la Federación Andaluza de Fútbol (FAF).



**Fundación del
Fútbol Andaluz**



**FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL**



Afin Creaciones