

# Contar

## con el Fútbol



Agencia Andaluza de la Energía  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA

Unión Europea



Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional

Andalucía  
se mueve con Europa



Fundación del  
Fútbol Andaluz



FEDERACIÓN ANDALUZA  
DE FÚTBOL

*guía extra*

AGENCIA ANDALUZA  
DE LA ENERGÍA

GUÍA Nº 1

*Ed. Secundaria*

Educación Secundaria (S)

# índice

• <i>Indicadores</i> .....	3
• <i>Unidad didáctica</i> .....	4
• <i>Mucho más</i> .....	7



Agencia Andaluza de la Energía  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA



## Contar con el Fútbol

### ▶ Indicadores

---

Para poder realizar el **seguimiento y evaluación** del programa a través de las propuestas de actividades que sugieren las guías, se proponen **indicadores**, cuya elección debería atender a las siguientes premisas: ser de **fácil identificación**, enunciados con **sencillez y objetividad**, **significativos** en la consecución de los objetivos perseguidos y **fáciles de interpretar** por los monitores/as. Para poder evaluar los resultados de cada sesión, proponemos los siguientes:

1. **Receptividad** (como actitud básica e indispensable)
2. **Participación**
3. **Eficacia**
4. **Creatividad**
5. **Espíritu de equipo**

· **Una familia: un equipo:** Sería un indicador extra que perseguiría la implicación de madres y padres y que conllevaría un seguimiento y una evaluación paralelos.



Educación Secundaria



## UNIDAD 1

### «Energía: consumo eficiente y responsable»

#### Ver es conocer: Sesión de vídeo

##### FICHA DE LA SESIÓN:

**Duración:** 1 hora

**Necesidades técnicas:** conexión a internet

**Material:** periódicos, revistas sobre energía

#### Actividades previas la proyección

- **Calentamiento previo:** leer algún artículo que defina el concepto energía y sostenibilidad en el deporte y en la sociedad. Si no se tiene a mano un artículo más o menos actual, se puede echar mano de alguno de los artículos más aclaratorios del parlamento europeo, Agencia andaluza de la Energía, etc.
- **Rondo:** intervenciones aportando diferentes puntos de vista sobre el/los textos leídos.
- **Foco de Refuerzo:** marcaje a las imágenes de los vídeos que aparecen la web [www.contarconelfutbol.es](http://www.contarconelfutbol.es) y los documentos de [www.agenciaandaluzadelaenergia.es](http://www.agenciaandaluzadelaenergia.es) en las que aparezcan algún elemento relacionado con consumo de energía y sostenibilidad.

#### Actividades tras la proyección

- **Tanda de intervenciones:** en las que compartan las sensaciones y sentimientos que les ha provocado las imágenes y textos que han visto. ¿Existe un derroche de energía en el deporte y en la sociedad en general?
- **Soltar músculos:** haremos entre todos una lista de qué tipo de energías se consume en un campo de fútbol, el centro educativo, en casa, en los centros comerciales, en las calles.

## Conocer para aprender: Sesión táctica



### FICHA DE LA SESIÓN:

**Duración:** 1 hora

**Necesidades técnicas:**

**Material:** papel, lápiz

- **La pizarra:** el profesor/a pedirá al alumnado que anoten en la pizarra o en su cuaderno u ordenador de clase que los aparatos, objetos y acciones que consumen energía en la vida cotidiana o generan deshechos que de no reciclarse agotarían fuentes de energía. Investigar, a continuación, en la guía práctica de la energía (descargable en [www.idae.es](http://www.idae.es)) cuáles son las fuentes de energía renovables y no renovables, así como cuáles son la diferencia entre energía primaria y energía final.
- **A tu bola:** se pedirá que cada cual explique a su manera lo que ha entendido sobre los conceptos de energías que se investigado en la actividad anterior.
- **Replay:** se solicitará que debatan y consensuen cuáles son las exposiciones de los alumnos/as que les parece más adecuadas y fácil de entender.
- **De arte:** el profesor/a pedirá al alumnado que elaboren un texto que pueda servir de guión para un spot publicitario relacionado con el tema energía y sostenibilidad en el deporte y la sociedad.
- **De ronda:** el profesor/a hará una ronda curioseando entre los textos que se estén escribiendo y resaltará los que vayan mejor orientados y se seleccionarán varios de ellos para una próxima actividad en la siguiente sesión.



## Aprender para actuar: Sobre el terreno

### FICHA DE LA SESIÓN:

**Duración:** 1 hora

**Necesidades técnicas:**

**Material:** papel, fotos, lápiz, colores, pegamento.

- **A entrenarse toca:** investigamos en Internet las consecuencias que tiene para nuestro planeta y los seres que en él vivimos el derroche y consumo irresponsable de energías.
- **Ensayando jugadas:** ponemos en común las principales conclusiones de esta investigación y hacemos una reflexión personal acerca de lo que pensamos nosotros al respecto. Finalmente dividir la clase en varios grupos, cada uno con una cámara digital o móvil que grabe vídeo realizarán un spot publicitario sobre el consumo eficiente y responsable de energía en nuestras vidas cotidianas, uno de ellos en el deporte, otro en el centro educativo, otro en el hogar y otro en las calles del barrio, pueblo o ciudad.
- **Álbum deportivo:** visionar conjuntamente los videos de spots realizados y colgarlos en la web del centro educativo para compartirlo con compañeros, profesorado y familiares.



## Mucho más...



### ...Que ver:

- *Camino a la gloria* ('When Saturday comes' - Maria Giese, 1996)
- *El penalti más largo del mundo* (Roberto Santiago, 2005)
- *El Portero* (Gonzalo Suárez, 2000)
- *Equipo a la fuerza* (Howard Deutch, 2000)
- *Evasión o victoria* (John Huston, 1981)
- *Quiero ser como Beckham* (Gurinder Chadha, 2002)
- *Salir pitando* (Álvaro Fernández Armero, 2007)



### ...Que leer:

- AGENCIA ANDALUZA DE ENERGÍA Y POR LA RED ELÉCTRICA ESPAÑOLA (REDESA): *Energías Renovables: paisaje y territorio andaluz*, 2010.
- BARRERO MUÑOZ, J.: *Periodistas deportivos: contra la violencia en el fútbol, al pie de la letra*. Fragua, 2008.
- CABALLERO OLIVER, ANTONIO: *Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Semiautomática*. CEDIFA, 2005.
- CEDIFA: *Manual de Iniciación y Orientaciones Metodológicas para Escuelas de Fútbol*. CEDIFA, 2003.
- CEDIFA: *Manual del Árbitro Nivel-1*. CEDIFA, 2007.
- CEDIFA: *Reglas del juego*. CEDIFA, 2007.
- FERRETTI, S., Y FERRETTI, P.: *Las reglas y características de todos los deportes*. Capital intelectual, 2008.
- HORTS, W.: *Fútbol a la medida del adolescente*. CEDIFA, 2000.
- ROZEN, M.: *Táctica: Metodología del gol*. CEDIFA, 2008.
- SCHER, A.: *La Pasión según Valdano: reportaje de fútbol*. Capital intelectual, 2008.
- VIDAL, M.: *Estar en forma: un hábito de vida saludable*. Inde Publicaciones, 2006.



### ...Que visitar online:

- [www.contarconelfutbol.es](http://www.contarconelfutbol.es) (Web oficial del programa)
- [www.arbitrosandaluces.es](http://www.arbitrosandaluces.es) (Comité Territorial de Árbitros)
- [www.cedifa.org](http://www.cedifa.org) (Centro de Estudios, Desarrollo e Investigación del Fútbol Andaluz)
- [www.faf.es](http://www.faf.es) (Federación Andaluza de Fútbol)
- [www.faf.es/entrenad/entrenad.htm](http://www.faf.es/entrenad/entrenad.htm) (Comité Técnico Andaluz de Entrenadores de Fútbol)
- [www.agenciaandaluzadelaenergia.es](http://www.agenciaandaluzadelaenergia.es)
- [www.idae.es](http://www.idae.es)
- [www.deportesostenible.es](http://www.deportesostenible.es)

«Contar con el Fútbol®: (Guía didáctica)»

© de los textos, Afin Creaciones, SL. 2009.

© de las ilustraciones, la FAF y organismos adscritos; y Archivo Público MorgueFile ([www.morguefile.com](http://www.morguefile.com)); Banco de Imágenes del Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación y Ciencia, 2009 (<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>)

«Contar con el Fútbol» es una marca registrada de la Federación Andaluza de Fútbol (FAF).



Agencia Andaluza de la Energía  
**CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA**

