

Contar

con el Fútbol



Agencia Andaluza de la Energía
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA

Unión Europea



Fondo Europeo
de Desarrollo Regional

Andalucía
se mueve con Europa



Fundación del
Fútbol Andaluz



FEDERACIÓN ANDALUZA
DE FÚTBOL

guía extra

AGENCIA ANDALUZA
DE LA ENERGÍA

GUÍA Nº 1

*Ed. Permanente
(Adultos)*

Educación Permanente (ep)

índice

• <i>Indicadores</i>	3
• <i>Unidad didáctica</i>	4
• <i>Mucho más</i>	7



Agencia Andaluza de la Energía
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA

Unión Europea

Fondo Europeo
de Desarrollo Regional



Andalucía
se mueve con Europa

Contar con el Fútbol

▶ Indicadores

Para poder realizar el **seguimiento y evaluación** del programa a través de las propuestas de actividades que sugieren las guías, se proponen **indicadores**, cuya elección debería atender a las siguientes premisas: ser de **fácil identificación**, enunciados con **sencillez** y **objetividad**, **significativos** en la consecución de los objetivos perseguidos y **fáciles de interpretar** por los monitores/as. Para poder evaluar los resultados de cada sesión, proponemos los siguientes:

1. **Receptividad** (como actitud básica e indispensable)
2. **Participación**
3. **Eficacia**
4. **Creatividad**
5. **Espíritu de equipo**

· **Una familia: un equipo:** Sería un indicador extra que perseguiría la implicación de madres y padres y que conllevaría un seguimiento y una evaluación paralelos.



Educación *(ep)* Permanente

UNIDAD 1

«Energía: consumo eficiente y responsable»

Ver es conocer: Sesión de vídeo

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas: conexión a internet

Material:

Actividades previas la proyección

- **Calentamiento:** antes de visionar las webs de *Contar con el fútbol* y la *Agencia Andaluza de la Energía* el profesor/a comentará algún artículo sobre energía y sostenibilidad así como la información y programación que sobre este tema pueda contener la web del ayuntamiento.
- **Rondo:** opiniones sobre si consideran que es importante el uso de energías en nuestras vidas cotidianas y de qué forma nos condicionan.
- **Foco de Refuerzo:** observar con atención las webs de *Contar con el Fútbol* y la de la *Agencia andaluz de la Energía*, sobre todo las imágenes y textos que estén relacionados directamente con los temas de *energía y sostenibilidad*.

Actividades tras la proyección

- **Tanda de Intervenciones:** ¿Qué piensan? ¿Eran conscientes de la importancia que tiene el practicar un consumo eficiente y responsable de la energía tanto en el hogar, el trabajo, centros deportivos...?
- **Soltar músculos:** comentar entre los asistentes algunas anécdotas de ocasiones en las que se han quedado por algunos minutos u horas sin luz o sin agua. ¿Suponía algún contratiempo



importante en las tareas cotidianas del hogar, del trabajo, del deporte...?

Conocer para aprender: Sesión táctica

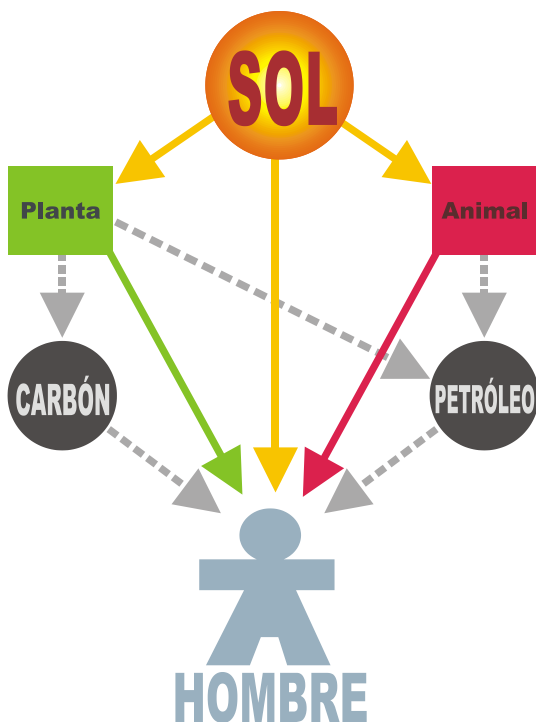
FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas:

Material: Cartulina, fotos, rotuladores, revistas sobre energías y medio ambiente

- **La Pizarra:** anotar todas las necesidades de consumo energía que tienen en su vida cotidiana (transporte, electrodomésticos, calefacción, higiene...). Comentar cada cual su experiencia. También hay que tener en cuenta el derroche de materia prima y energética en la producción diaria de deshechos y basuras que cada día generamos. Anotar también cuánta basura produce cada cual al día o semana.
- **A su bola:** comentar por turnos si creen que consumen más energía de lo que realmente necesitan para su vida normal y si generan exceso de basuras.
- **Replay:** consensuar en el grupo cuales son las acciones más comunes sobre estos temas en nuestros hogares, trabajos, en centros deportivos y en la calle.



- **De Arte:** dividir en varios grupos la clase y elaborar entre todos/as un mural con fotos recortadas de revistas con los objetos, aparatos y acciones más comunes con los que consumimos diariamente energía. Incluir también los tipos de basuras que producimos.

- **De Ronda:** el profesorado orientará sobre la elaboración de los murales. Una vez terminados los murales exponerlos en la clase.



Aprender para actuar: Sobre el terreno

FICHA DE LA SESIÓN:

Duración: 1 hora

Necesidades técnicas:

Material: cámara digital, álbum

- **A entrenarse toca:** es hora de investigar de qué forma pueden realizar un consumo eficiente y responsable en el hogar, trabajo, centros deportivos y educativos, en la calle... Visitar nuevamente la web www.agenciaandaluzadelaenergia.es y www.idae.es, en la primera puede tener la información sobre «A+ Incentivos» al ciudadano para el ahorro energético y las energías renovables; y en la segunda pueden ver la *Guía Práctica de la Energía: consumo eficiente y responsable*. Leer entre todo el grupo.
- **Ensayando jugadas:** a continuación comentar quienes han puesto ya en práctica algunos de los consejos o ayudas que se exponen en las webs del punto anterior y quienes no lo han hecho aún. ¿Les parece fácil o difícil de llevar a cabo? El profesorado orientará y ayudará a quienes lo soliciten.
- **Álbum deportivo:** Por parejas o grupos pequeños hacer fotos simbólicas del consumo eficiente y responsable (p. ej.: entre una bombilla convencional y una de bajo consumo elegir la segunda mostrándola a cámara). Posteriormente elegirán las fotos que más les gusten y elaborarán una presentación de diapositivas (tipo *PowerPoint*) o las colgarán en la web del centro educativo o se las ofrecerán al ayuntamiento para exponerlas en su web.



Mucho más...



...Que ver:

- *Camino a la gloria* ('When Saturday comes' - Maria Giese, 1996)
- *El penalti más largo del mundo* (Roberto Santiago, 2005)
- *El Portero* (Gonzalo Suárez, 2000)
- *Equipo a la fuerza* (Howard Deutch, 2000)
- *Evasión o victoria* (John Huston, 1981)
- *Quiero ser como Beckham* (Gurinder Chadha, 2002)
- *Salir pitando* (Álvaro Fernández Armero, 2007)



...Que leer:

- AGENCIA ANDALUZA DE ENERGÍA Y POR LA RED ELÉCTRICA ESPAÑOLA (REDESA): *Energías Renovables: paisaje y territorio andaluz*, 2010.
- BARRERO MUÑOZ, J.: *Periodistas deportivos: contra la violencia en el fútbol, al pie de la letra*. Fragua, 2008.
- CABALLERO OLIVER, ANTONIO: *Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Semiautomática*. CEDIFA, 2005.
- CEDIFA: *Manual de Iniciación y Orientaciones Metodológicas para Escuelas de Fútbol*. CEDIFA, 2003.
- CEDIFA: *Manual del Árbitro Nivel-1*. CEDIFA, 2007.
- CEDIFA: *Reglas del juego*. CEDIFA, 2007.
- FERRETTI, S., Y FERRETTI, P.: *Las reglas y características de todos los deportes*. Capital intelectual, 2008.
- HORTS, W.: *Fútbol a la medida del adolescente*. CEDIFA, 2000.
- ROZEN, M.: *Táctica: Metodología del gol*. CEDIFA, 2008.
- SCHER, A.: *La Pasión según Valdano: reportaje de fútbol*. Capital intelectual, 2008.
- VIDAL, M.: *Estar en forma: un hábito de vida saludable*. Inde Publicaciones, 2006.



...Que visitar online:

- www.contarconelfutbol.es (Web oficial del programa)
- www.arbitrosandaluces.es (Comité Territorial de Árbitros)
- www.cedifa.org (Centro de Estudios, Desarrollo e Investigación del Fútbol Andaluz)
- www.faf.es (Federación Andaluza de Fútbol)
- www.faf.es/entrenad/entrenad.htm (Comité Técnico Andaluz de Entrenadores de Fútbol)
- www.agenciaandaluzadelaenergia.es
- www.idae.es
- www.deportesostenible.es

«Contar con el Fútbol®»: (Guía didáctica)»

© de los textos, Afin Creaciones, SL. 2009.

© de las ilustraciones, la FAF y organismos adscritos; y Archivo Público MorgueFile (www.morguefile.com); Banco de Imágenes del Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación y Ciencia, 2009 (<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>)

«Contar con el Fútbol» es una marca registrada de la Federación Andaluza de Fútbol (FAF).



Agencia Andaluza de la Energía
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA

